

2018 华文教育名师巡讲团中北线克里夫兰站

(克利夫兰地区联络中心)

2018年8月18日9:30am-5:00pm, “中北线华文教育名师巡讲团”在克里夫兰当代中国文化协会的文化活动中心, 举办了针对全美中文学校协会克里夫兰地区联络中心所属会员学校的中文教学培训讲座。

本次“华文教育名师巡讲团”讲座是由中国侨办和湖北省侨办主办、全美中文学校协会总部和克里夫兰地区联络中心承办。旨在提高海外华文教师和校领导的中华文化素养和汉语言教育水平。65名参加培训的人员来自克里夫兰当代中文学校、阿克伦中文学校、匹兹堡中文学校、多丽都中文学校和西湖中文学校。



参加培训人员集体照

首先由全美中文学校协会秘书长黎博向参加人员说明讲座的一些细节, 名师巡讲团领队湖北省侨办周平处长致巡讲团开场辞, 协会名

誉会长兼联络中心主任汤年发博士致欢迎辞。克里夫兰与武汉的友好关系始于1979年10月31日，对于此次来到克利夫兰进行汉语言教育的联系与合作，给予了极大的热情，希望能为推动海外华文教育的发展、提高海外华文教学质量做出贡献。

本讲座的三位特邀专家为华中师范大学心理学院范翠英教授、华中师范大学文学院教授、博导、国学院副院长张三夕教授、武昌水果湖第二小学特级教师张青教师。分别从儿童教育心理学《中小学生的学习动机》、教育家孔子的论语读法和孔子问政儒学思想《孔子之问——论语导读》、儿童语言教育的特点策略方法《小学词语教学的策略》等角度，进行了知识讲解和经验传授。

范翠英教授就中小学生的想不想学（动机）和会不会学（能力）两个层面，从小学生心理发展特点、青少年心理发展特点、中小学生的



图片为范翠英教授授课风采

的学习动机三个方面进行了展开。通过本讲座了解到青少年的知觉、感觉（记忆和思维）、青少年的记忆内容和特点、青少年心理发展处于生长发育的第二个加速期、男孩、女孩的生理发展与智力发展的特点、自我意识的第二次飞跃、青春期的情绪变化处于难以自我控制与青春期的骚动，处于第二次反抗期，针对青少年的这些心理发展与特点，如何激发中小学生的

学习的内部动机和外部动机，运用具体案例介绍避免焦虑加强学习效果的策略，教师如何运用正强化与负强化，鼓励学生好的行为的持续发生、自我效能感的四个因素的应用，激发学生的好奇心，培养兴趣，针对学生的不同气质，采取相应的奖惩办法等，让与会受训教师思考和提高教学的理论高度。



图片为张三夕教授授课风采

张三夕教授著书颇多，国学文化蕴底深厚，开篇对儒学经典《论语》的历代各家解读进行了介绍，以及孔子的“仁”、“忍”、和而不同、有所不为、允执其中的思想，并就儒家思想智慧应用到

“学习”的智慧：快乐学习、都要学习的两个前提；实事求是、不耻下问、学而不厌诲人不倦的三种态度；举一反三因材施教、温故知新、学思并重、学以致用四种方法，以及见贤思齐、见不贤内自省，不怨天尤人，自我警戒等的“反省”的智慧，对受训教师的国学素养提高、提供了宝贵的精神食粮。

张青特级教师作为本次名师巡讲团的唯一小学教师，其面对的与海外从事华文教育的教学对象更为贴近，张青老师也将自己的教学经验与北美中文教学的教材进行了颇具实用性的讲座。针对汉语是表意文字等特点，使用具体案例如“摇篮”，从“字”、“词语”的本意、引申义、比喻义进行了教学方法的传授，在字、词语的教学策略上介绍

了查字典、运用“观察法”、“联想与想象发”、“比较分析法”、“归纳法”等四种思维手段学习词语，在联系课文内容学词语上，介绍了根据上下文、借助修辞理解词语、整合文章内容理解词语以及在游戏活动中学习词语等方法。并就词语构成与发展上，7种合成词的



图片为特级教师张青老师授课风采

组成、典故新词的生成、成语、歇后语、俗语、谚语、双关语、反语、流行的网络语、年度热词等等，都是教会学生掌握词语的手段与方法。拓展了受训教师的思维。

本讲座让受训的全体人员不论是从儿童心理发展特点、针对儿童教育的教学方法，还是教师本身国学文化素养的提高，都是一场丰富的精神盛宴。

（当代中文学校教师 赵伟伟整理报道，摄影曾清国）