| | 暨南大学中文教材<br>标准班（PY-A系列） | 暨南大学中文教材<br>强化班（PY-D系列） |
|---|---|---|
| **使用教材** | 暨南大学中文教材 | 暨南大学中文教材 |
| **教学进度** | 两周一课。<br>一年学一册书的全部精读文章+阅读文章，<br>和其它补充内容。 | 两周一课。<br>一年学一册书的全部精读课文+部分阅读文章，<br>和其它补充内容。 |
| **每课课堂内容** | 讲精读课文；<br>讲阅读文章；<br>讲课后练习；<br>补充和强化其它内容。<br>比如，一二年级强化拼音认读和书写，三四年级强化拼音打字的各种应用，五年级强化拼音和偏旁部首查字典，等等。 | 讲精读课文；<br>讲（部分或全部）阅读文章、课后练习；<br>补充和强化其它内容。<br>***在标准班要求的基础上，补充讲解与课文有关的相关内容，并从同年级马立平教材中选取部分文章进行学习。*** |
| **作业量** | 书写作业：两周内完成一课的练习册<br>朗读作业：精读课文和阅读文章。<br>***阅读文章中的生字/词/句的学习程度和强度由老师，家长和学生灵活调节。 | 书写作业：两周内完成一课的练习册。<br>朗读作业：精读课文和阅读文章。<br>***掌握阅读文章中的生字/词/句***<br>***完成老师根据补充内容额外布置的作业 *** |
| **作业强度** | 作业的强度适中。<br>学习强度可以由阅读文章部分灵活调节。 | 作业的强度大 |
| **生字学习量** | 一周强化精读课文中的生字/词/句 （有配套练习册练习），<br>一周学习阅读文章中的生字/词/句 （ 但练习册中没有配套，学习程度和强度由老师，家长和学生灵活调节）。 | 强化学习精读课文和阅读文章中的生字/词/句（有配套练习册练习）； 学习补充内容中的生字/词/句（没有配套练习册，老师根据实际情况安排练习） |
| **家长参与程度要求** | 适中。 | 较高。 |