

	暨南大学中文教材 标准班 (PY-A系列)	暨南大学中文教材 强化班 (PY-D系列)
<b>使用教材</b>	暨南大学中文教材	暨南大学中文教材
<b>教学进度</b>	两周一课。 一年学一册书的全部（精读文章+阅读文章）， 和其它补充内容。	一周一课。 一年学两册书中的精读课文+部分阅读文章， 和其它可能补充内容。
<b>每课课堂内容</b>	讲精读课文； 讲全部课后练习； 阅读文章课堂上必须讲； 老师补充和强化其它内容。 比如，一二年级强化拼音认读和书写，三四年级强化拼音打字的各种应用，五年级强化拼音和偏旁部首查字典，等等。	讲精读课文； 讲（部分或全部）课后练习； 有的老师选讲部分阅读文章； 老师根据课文和时间情况，讲补充内容。
<b>作业量</b>	书写作业：两周内完成每课的练习册 (即每两周有五天的练习册书写作业)。 朗读作业：精读课文和阅读文章。 ***阅读文章中的生字/词/句的学习程度和强度由老师，家长和学生灵活调节。	书写作业：一周内完成每课的练习册。 (即每周都有五天的练习册书写作业) 朗读作业：精读课文（可能有阅读文章）。 ***阅读文章中的生字/词/句的学习程度和强度由老师，家长和学生灵活调节。
<b>作业强度</b>	书写作业的强度适中。 学习强度可以由阅读文章部分灵活调节。	书写作业的强度大
<b>生字学习量</b>	两周中， 一周强化精读课文中的生字/词/句（有配套练习册练习）， 一周学习阅读文章中的生字/词/句（但练习册中没有配套， 学习程度和强度由老师，家长和学生灵活调节）。	两周中， 每周都强化一课中不同精读课文中的生字/词/句， (两篇课文都有配套练习册练习)； 阅读文章中的生字/词/句， 学习程度和强度由老师，家长和学生灵活调节
<b>家长参与程度 要求</b>	适中。	较高。